

ĐỀ CHÍNH THỨC
KHỐI LỚP 6, 7

(Đề có 1 trang)



ĐỀ THI “PRUDENTIAL - VĂN HAY CHỮ TỐT”
KHU VỰC ĐBSCL – NĂM 2016

Ngày thi : 26-11-2016

Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)

Cuộc sống được tạo nên bởi muôn vàn sắc màu.

Có những sắc màu cụ thể

Sắc nắng vàng wôm,

sắc trời xanh thẳm,

sắc cờ đỏ thắm,

sắc áo học trò trắng tinh khôi, ...

Và cũng có những sắc màu chỉ có thể cảm nhận bằng tâm hồn, trái tim

Màu của yêu thương,

màu của hy vọng,

màu của niềm tin,

màu của sự sống đang vươn lên, ...

Từ những gợi ý trên và từ những cảm nhận của riêng em, hãy viết bài văn với
nhan đề: ***Những sắc màu cuộc sống.***

..... **Hết**

Lưu ý: Cán bộ coi thi không giải thích đề thi.

Họ và tên thí sinh:

Số báo danh:

HƯỚNG DẪN CHẤM
Đề thi chính thức
Khối lớp 6, 7

ĐỀ THI “PRUDENTIAL - VĂN HAY CHỮ TỐT”
KHU VỰC ĐBSCL – NĂM 2016
Ngày thi : 26-11-2016
Thời gian làm bài: 120 phút

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Đề bài có thang điểm 20: *Văn hay* 14 điểm và *Chữ tốt* 6 điểm. Yêu cầu các bài được chọn trao giải phải có điểm *Chữ tốt* ở mức từ khá trở lên (4-6 điểm).
- Thí sinh có thể trình bày theo các cách riêng (trật tự trước sau của luận điểm, cách lập luận,...), nếu đáp ứng các yêu cầu vẫn cho đủ điểm.
- Giám khảo cần căn cứ vào kỹ năng diễn đạt, lập luận và sự nắm vững vấn đề của học sinh để cân nhắc mức điểm. Chú ý khuyến khích các bài viết có ý riêng, sáng tạo.

II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

1. “Chữ tốt”: 6,0 điểm

- Chữ viết rõ ràng, cân đối, hài hòa, nét bút mềm mại, trau chuốt; trình bày sạch, đẹp.
- Thể hiện sự sáng tạo, nét riêng cá nhân trong nghệ thuật viết chữ.

2. “Văn hay”: 14,0 điểm

- * Học sinh có thể chọn các kiểu bài khác nhau theo năng lực, sở thích riêng để làm nhưng cần đảm bảo các yêu cầu riêng của kiểu bài đã chọn. Nội dung bài làm cần xuất phát từ các gợi ý của đề. Từ đó thể hiện được góc nhìn riêng, cảm nhận riêng về cuộc sống.

Dưới đây là một hướng giải quyết đề bài:

a. Yêu cầu về kỹ năng

- Biết cách viết bài văn có sự phối hợp các phương thức tự sự, biểu cảm, nghị luận.
- Không sai lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.

b. Yêu cầu về nội dung

Học sinh tự do kể, tả, biểu cảm, bàn luận về các *sắc màu cuộc sống*. Đó có thể là những sắc màu được gợi ý ở đề bài, cũng có thể là những sắc màu khác (“sắc màu cụ thể” và/hoặc “sắc màu cảm nhận bằng cảm xúc, trái tim”), xuất phát từ góc nhìn riêng của bản thân. Tuy nhiên, các sắc màu chủ đạo được chọn để viết cần đặc sắc, tập trung, hợp với cái nhìn của tuổi trẻ. Thể hiện được cảm xúc chân thành, tinh tế, khơi gợi được sự rung cảm nơi người đọc.

