

Số: 1032/PGDDT

Hòa Bình, ngày 27 tháng 10 năm 2016

Về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng internet năm học 2016-2017.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Thực hiện Công văn số 1474/SGDDT-GDTrH ngày 24/10/2014 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/ trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; Công văn số 200/BC-SGDĐT ngày 09/9/2016 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc “Báo cáo tổng kết năm học 2015-2016 và các nhiệm vụ trọng tâm - giải pháp chủ yếu năm học 2016-2017 cấp trung học”; Công văn số 883/PGDDT ngày 19/9/2016 của Phòng GD-ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2016-2017, Phòng GD-ĐT hướng dẫn một số nội dung sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH, KTĐG và tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng Internet như sau:

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao chất lượng SHCM trong các trường THCS, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Giúp cho CBQL, GV bước đầu biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Thống nhất phương thức tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng Internet, các trường THCS làm quen với hình thức tập huấn, bồi dưỡng, học tập và SHCM qua mạng Internet.

### **2. Yêu cầu**

- Việc xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học, các chuyên đề tích hợp, liên môn và kế hoạch dạy học bộ môn phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; kế hoạch dạy học của tổ/ nhóm chuyên môn, GV phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra;
- Việc sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên mạng phải được thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực. Mỗi GV có 01 tài khoản để tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng và SHCM qua mạng. Mỗi tổ/ nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục phải xây dựng được tối thiểu 01 chuyên đề dạy học trong học kì I, tối thiểu 02 chuyên đề dạy học trong kì II; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp kết quả lên diễn đàn trên mạng.

