

Số: 1031/KH-PGDĐT

Hòa Bình, ngày 27 tháng 10 năm 2016

KẾ HOẠCH

Về việc tích hợp giáo dục môi trường, năm học 2016-2017

Thực hiện Công văn số 200/BC-SGDĐT ngày 09/9/2016 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc “Báo cáo tổng kết năm học 2015-2016 và các nhiệm vụ trọng tâm - giải pháp chủ yếu năm học 2016-2017 cấp trung học”; Công văn số 883/PGDĐT ngày 19/9/2016 của Phòng GD-ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2016-2017, Phòng GD-ĐT xây dựng kế hoạch chi tiết việc tích hợp giáo dục môi trường vào các môn Địa lý, Sinh học, GDCD trong năm học 2016-2017 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Việc giáo dục bảo vệ môi trường (BVMT) nhằm đem lại cho học sinh các vấn đề cơ bản về môi trường cần được bảo vệ như sau:

- Hiểu biết bản chất của các vấn đề cơ bản về môi trường: tính phức tạp, quan hệ nhiều mặt, tính hữu hạn của tài nguyên thiên nhiên; quan hệ chặt chẽ giữa môi trường và phát triển của xã hội loài người, giữa môi trường địa phương, vùng, miền, quốc gia với môi trường khu vực và toàn cầu.

- Nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của các vấn đề môi trường như một nguồn lực để bảo tồn sinh sống, lao động và phát triển của mỗi cá nhân, cộng đồng, quốc gia và quốc tế. Từ đó có thái độ, cách ứng xử đúng đắn trước các vấn đề môi trường, xây dựng quan niệm đúng về ý thức, trách nhiệm, về giá trị nhân cách để dần hình thành các kỹ năng thu thập số liệu và phát triển sự đánh giá thẩm mỹ.

- Có tri thức, kỹ năng, phương pháp hành động để nâng cao năng lực lựa chọn phong cách sống thích hợp với việc sử dụng hợp lý các nguồn tài nguyên thiên nhiên; có thể tham gia có hiệu quả vào việc phòng ngừa và giải quyết các vấn đề môi trường cụ thể nơi bản thân đang sinh sống và làm việc.

II. Mục tiêu giáo dục BVMT trong chương trình GDCD, Sinh học, Địa lý ở trường trung học cơ sở.

1. Môn GDCD

a) Về kiến thức:

Hiểu được những chuẩn mực đạo đức và pháp luật cơ bản, phổ thông, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi HS THCS trong các mối quan hệ với bản thân, với người khác, với công việc và với môi trường sống (gia đình, tập thể, cộng đồng...), với lí tưởng sống của dân tộc.

Hiểu ý nghĩa của các chuẩn mực đối với sự phát triển của cá nhân và xã hội; sự cần thiết phải rèn luyện và cách thức rèn luyện để đạt được các chuẩn mực đó.

b) Về kỹ năng:

