

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CHẤM ĐIỂM TỪNG LĨNH VỰC CÔNG TÁC
NĂM HỌC 2016-2017 ĐỐI VỚI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
(GIAI ĐOẠN HK I, CUỐI NĂM)**

(Kèm theo Công văn số 873/SGDĐT-TCCB ngày 08/9/2016)

Tổng cộng có 13 lĩnh vực công tác, tổng số điểm HKI 100 điểm; cuối năm 100 điểm



TT	NỘI DUNG	ĐIỂM	
		HK I	Cuối năm
1	Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn:	25	25
	Triển khai đầy đủ và thực hiện đúng các văn bản của Bộ GD&ĐT (đã được hướng dẫn tại Công văn số 462/SGDĐT-GDTrH ngày 18/5/2016 của Sở GD&ĐT).	1	1
	Triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT: Có văn bản triển khai thực hiện (2đ) và cụ thể hóa (2đ) Báo cáo số 200/BC-SGDĐT ngày 09/9/2016 Sở GD&ĐT về Tổng kết năm học 2015-2016 và các nhiệm vụ trọng tâm - giải pháp chủ yếu năm học 2016-2017 cấp trung học;	4	4
	- Công văn số 1253/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2011 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn thực hiện hệ thống hồ sơ, sổ sách trong trường trung học;	2	
	- Công văn số 1380/SGDĐT-GDTrH ngày 22/11/2011 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn soạn giáo án, quy định giáo án soạn bằng máy vi tính, giáo án điện tử và sử dụng giáo án cũ;	2	
	- Công văn số 1055/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2012 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn tổ chức, quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn cấp trung học và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT;	2	
	- Công văn số 1056/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2012 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn tổ chức quản lý sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường cấp trung học và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT;	5	
	- Công văn số 829/SGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2013 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học tập của học sinh cấp trung học;	2	
	- Công văn số 1056/SGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2013 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng phân phối chương trình và thiết kế giáo án theo yêu cầu dạy học phân hóa cấp trung học; Công văn số 1267/SGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2013 về việc hướng dẫn bổ sung việc xây dựng PPCT theo yêu cầu dạy học phân hóa cấp trung học;	3	
	- Công văn số 1014/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2014 của Sở GD&ĐT về việc phân công chuyên môn cấp trung học từ năm học 2014-2015.	2	
	Hiệu trưởng có cải tiến, đổi mới đánh giá xếp loại giáo viên (có so sánh đối chiếu với năm học trước).		1
	Thực hiện chương trình, kế hoạch GD, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng (gồm cụ thể hóa chủ đề của năm học, các nhiệm vụ, giải pháp chỉ đạo phù hợp với tình hình của đơn vị; thực hiện đúng PPCT và kế hoạch trường,...).		1
	Triển khai nội dung GD địa phương; lồng ghép tích hợp GD bảo vệ môi trường, phổ biến giáo dục pháp luật, tích hợp sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong nội dung một số môn học; tích hợp giáo dục kỹ năng sống, kiến thức an ninh và quốc phòng vào các môn học và hoạt động GD.		1
	Thực hiện công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh đúng hướng dẫn tại Công văn số 457/SGDĐT-GDTrH ngày 08/5/2012 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT trên địa bàn tỉnh Bạc Liêu.	2	2



