

Số: 916/PGDDĐT

Hòa Bình, ngày 27 tháng 9 năm 2016

Về việc chấn chỉnh, nâng cao kết quả  
phụ đạo, giúp đỡ học sinh học lực yếu kém

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 829/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2016 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc chấn chỉnh, nâng cao kết quả phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém và hoạt động dạy thêm học thêm từ năm học 2016-2017; Công văn số 883/PGDDĐT ngày 19/9/2016 của Phòng GD-ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2016-2017, Phòng GD-ĐT hướng dẫn việc chấn chỉnh, nâng cao kết quả phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém như sau:

### **1. Thực trạng**

- Kết quả khảo sát chất lượng đầu năm học 2016-2017 của cấp THCS còn thấp, kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 của học sinh huyện Hòa Bình tỉ lệ điểm dưới trung bình còn rất cao.

- Từ thực trạng trên, các nhà trường phải tăng cường hơn nữa trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm trong việc chấn chỉnh, nâng cao kết quả phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém, xem đây là một nhiệm vụ quan trọng trong năm học 2016-2017.

**2. Để giúp đỡ học sinh học lực yếu kém và quản lý chất lượng, Hiệu trưởng nhà trường cần quan tâm thực hiện có hiệu quả các biện pháp sau đây:**

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo và tổ chuyên môn kết hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp rà soát và phân loại học lực của học sinh, xác định những học sinh học lực yếu và kém, **đặc biệt là học sinh khối 9**. Từ đó, xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh học lực yếu, kém và theo dõi quá trình phấn đấu của các em. Việc xây dựng kế hoạch phải xuất phát từ tình hình thực tế của trường để tìm kiếm được những hình thức giúp đỡ học sinh học lực yếu, kém cho phù hợp, đồng thời cần lựa chọn những giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình và tinh thần trách nhiệm cao để phụ đạo cho đối tượng này. Ưu tiên các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh để nâng cao tỉ lệ chất lượng giáo dục đại trà, xét công nhận tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Hiệu trưởng các trường học chỉ đạo tổ, nhóm bộ môn biên soạn và thống nhất nội dung, chương trình ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh yếu kém để mở các lớp phụ đạo theo môn nhằm giúp các đối tượng học sinh này sớm khắc phục được tình trạng mất kiến thức căn bản, đủ sức tiếp thu kiến thức mới.

- Giúp đỡ học sinh yếu, kém bằng các biện pháp kích thích, động viên là chính nhằm khơi dậy trong học sinh hứng thú học tập, không tạo nên không khí căng thẳng, nặng nề trong các tiết dạy và kiểm tra. Việc giúp đỡ học sinh học lực yếu kém cần được thực hiện tỉ mỉ, kiên trì và lâu dài.

