

Số: 883/PGDDĐT

Hòa Bình, ngày 19 tháng 9 năm 2016

Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục cấp THCS năm học 2016-2017

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ Công văn số 200/BC-SGDĐT ngày 09/9/2016 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc “Báo cáo tổng kết năm học 2015-2016 và các nhiệm vụ trọng tâm – giải pháp chủ yếu năm học 2016-2017 cấp trung học”; thực hiện chủ đề năm học của ngành giáo dục đào tạo Hòa Bình là “*Tập trung chấn chỉnh công tác quản lý, điều hành của cán bộ quản lý; chấn chỉnh việc chấp hành thi hành công vụ, nêu cao ý thức tự rèn luyện, tự học, để không ngừng nâng cao phẩm chất, đạo đức, hoàn thiện năng lực chuyên môn của công chức, viên chức; quan tâm giáo dục đạo đức, hạnh kiểm, kỹ năng, ý thức tự rèn luyện học tập của học sinh, làm cho các hoạt động giáo dục thực sự chuyển biến để vươn tới mục tiêu “Dạy tốt - Học tốt”*”; trên cơ sở phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của toàn ngành, Phòng GD-ĐT Hòa Bình hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2016-2017 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ MỤC TIÊU CHUNG

I. Phương hướng nhiệm vụ

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện Chương trình hành động của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng trường THCS, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi nhà trường.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các trường THCS theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, nhất là công tác tự kiểm tra, tự chấn chỉnh, trách nhiệm giải trình của đội ngũ cán bộ quản lý và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

Đẩy mạnh yêu cầu dạy học phân hóa theo năng lực học tập của học sinh. Tạo điều kiện để các trường THCS chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

