

Số: 1238/KH-PGDĐT

Hòa Bình, ngày 04 tháng 12 năm 2015

KẾ HOẠCH

Tổ chức hội thảo bàn giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và đánh giá, xếp loại giáo viên cấp trung học cơ sở

Căn cứ Kế hoạch số 1253/KH-SGDĐT ngày 19/11/2015 về việc Chấn chỉnh, đổi mới nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh cấp trung học; Kế hoạch số 1238/KH-SGDĐT về việc Tổ chức hội thảo điểm bàn giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và đánh giá, xếp loại giáo viên cấp trung học, Phòng GD-ĐT xây dựng kế hoạch Tổ chức hội thảo bàn giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và đánh giá, xếp loại giáo viên cấp trung học cơ sở trong huyện như sau:

1. Mục đích yêu cầu

- Phân tích, đánh giá để làm nổi bật thực trạng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh theo tinh thần công văn số 981/SGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2008 của Sở GD-ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá học lực của học sinh. Từ đó, đề xuất các giải pháp chấn chỉnh, đổi mới nhằm tổ chức thực hiện tốt hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh cấp THCS; xem đây là giải pháp trọng tâm để thực hiện chủ đề **“Dạy thật – Học thật để đạt được mục đích Dạy tốt – Học tốt”**.

- Đánh giá khách quan, trung thực kết quả thực hiện hoạt động đánh giá, xếp loại giáo viên của nhà trường để thấy được những tác động tích cực, hạn chế đối với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị. Trên cơ sở đó, bàn bạc, thống nhất các giải pháp chấn chỉnh, đổi mới để tổ chức thực hiện tốt hoạt động này trong giai đoạn tiếp theo.

- Ban hành Nghị quyết Hội đồng trường về việc chấn chỉnh, nâng cao hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh và đánh giá, xếp loại giáo viên.

2. Nội dung, hình thức tổ chức thực hiện

- Thực hiện đúng theo phần 2a của Kế hoạch số 1238/KH-SGDĐT về việc Tổ chức hội thảo điểm bàn giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và đánh giá, xếp loại giáo viên cấp trung học.

- Để chuẩn bị tốt cho Hội thảo, đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện tốt các việc như sau:

- + Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thảo, đề ra được các mục tiêu cần vươn tới.
- + Phân công cụ thể các thành viên chuẩn bị cho hội thảo.

