

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CHẤM ĐIỂM
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHỮNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ
ĐẦU NĂM HỌC 2015-2016 (giai đoạn 1) ĐỐI VỚI TRƯỜNG CÓ 2 CẤP TH-THCS VÀ THCS

(Kèm theo Công văn số 939/SGDDĐT-TCCB ngày 09/9/2015)

Tổng cộng có 10 lĩnh vực công tác, tổng số điểm 100 điểm



Tiêu chí	NỘI DUNG	Điểm
I. Kết quả hoàn thành một số nhiệm vụ chủ yếu cuối năm học 2014-2015:		20
1	Công tác đánh giá xếp loại và xét lên lớp, rèn luyện trong hè đối với học sinh	10
	- Hoàn thành các loại hồ sơ, sổ sách (sổ gọi tên, ghi điểm điểm; học bạ học sinh; hồ sơ xét lên lớp sau kiểm tra, rèn luyện trong hè, xét TN THCS, ...).	3
	- Công tác đánh giá, xếp loại và xét lên lớp đúng quy định.	3
	- Thực hiện tốt các quy định về trách nhiệm của trường THCS trong kỳ xét công nhận tốt nghiệp THCS.	2
	- Xây dựng kế hoạch (1đ) và triển khai thực hiện tốt (1đ) việc tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 của đơn vị thi tuyển vào lớp 10 theo quy định (nếu có HS bài thi tuyển sinh lớp 10 bị 0đ, cứ 1HS trừ 0,25đ, trừ không quá 2đ).	2
2	Công tác đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên và chuẩn nghề nghiệp giáo viên	10
	Đánh giá xếp loại công chức, viên chức cuối năm học:	
	- Thực hiện đánh giá, xếp loại thi đua cuối năm cán bộ, giáo viên đúng quy trình.	3
	- Thực hiện đánh giá cán bộ, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đúng quy trình.	3
	- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ (đảm bảo đầy đủ minh chứng); ghi chép đầy đủ, cẩn thận, không tẩy xóa.	2
	- Kết quả đánh giá phải đảm bảo tính khách quan, công bằng và đúng năng lực, hiệu quả công tác của cán bộ, giáo viên và nhân viên.	2
II. Mức độ đảm bảo các điều kiện cơ bản để tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016:		80
1	Tuyển sinh, mở lớp, huy động học sinh đến trường, kế hoạch ôn tập KSCLĐN, việc bàn giao công tác chủ nhiệm lớp	10
	1.1. Công tác tuyển sinh, mở lớp, kết quả huy động học sinh:	5
	- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, mở lớp (0,5đ) và trình (0,5đ) Phòng GD&ĐT phê duyệt kịp thời, đúng quy định.	1
	- Thực hiện tuyển sinh đầu cấp, tuyển sinh bổ sung, chuyển trường đúng hướng dẫn tại Công văn số 457/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/5/2012 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT trên địa bàn tỉnh Bạc Liêu.	0,5
	- Thực hiện tốt các quy định về trách nhiệm của nhà trường trong xét tuyển sinh các lớp đầu cấp.	1
	- Huy động học sinh ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch (học sinh hoàn thành CTTH vào học lớp 6).	1,5
	- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục THCS.	1
	1.2. Xếp lớp:	2,5
	- Tổng số lớp; sự phù hợp trong việc sắp xếp lớp so với:	
	+ Yêu cầu sĩ số đã nêu trong Đề án 826 và Điều lệ trường học; số lớp có quá ít học sinh (dưới 30 học sinh), số lớp có quá nhiều học sinh (so với Điều lệ). Xác định nguyên nhân cụ thể.	1
	+ Yêu cầu tổ chức dạy học phân hóa.	1
	+ Giải pháp đã áp dụng nhằm khắc phục những vướng mắc để đảm bảo 2 yêu cầu trên.	0,5
	1.3. Tổ chức ôn tập, KSCLĐN:	1



