

Số: 464/PGDĐT

Hòa Bình, ngày 14 tháng 5 năm 2015

**HƯỚNG DẪN**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN HÈ NĂM 2015**  
**VÀ CHUẨN BỊ KHAI GIẢNG NĂM HỌC 2015-2016 CẤP THCS**

Căn cứ công văn số 382/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2015 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn hè năm 2015 và chuẩn bị khai giảng năm học 2015-2016; để tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục, giúp học sinh đủ sức tiếp thu kiến thức mới và chuẩn bị khai giảng năm học 2015-2016, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS một số công việc cụ thể như sau:

**I. Các công tác chuyên môn trong hè năm 2015**

**1. Tổ chức giúp đỡ học sinh yếu kém và ôn tập, kiểm tra lại, xét lên lớp cho học sinh yếu**

**a) Giúp đỡ học sinh yếu kém**

- Tiếp tục thực hiện công tác giúp đỡ học sinh yếu kém theo tinh thần Kế hoạch số 116/KH-SGDĐT ngày 14/02/2008 của Sở GD&ĐT Bạc Liêu về việc phát động phong trào thi đua giúp đỡ học sinh yếu kém (cụ thể hóa bằng Kế hoạch số 82/PGD&ĐT ngày 11/3/2008 của Phòng GD&ĐT Hòa Bình về việc phát động phong trào thi đua giúp đỡ học sinh yếu kém) và công văn số 251/BC-SGDĐT ngày 17/03/2011 của Sở GD&ĐT về đánh giá kết quả 03 năm thực hiện kế hoạch 116 và triển khai phương hướng nhiệm vụ, giải pháp thực hiện phong trào giúp đỡ học sinh yếu kém giai đoạn 2011-2013 (cụ thể hóa bằng công văn số 655/PGDĐT ngày 05/12/2013 của Phòng GD&ĐT Hòa Bình về việc tiếp tục giúp đỡ học sinh học lực yếu kém).

- Để thực hiện tốt yêu cầu trên, căn cứ kết quả điểm kiểm tra học kỳ II và xếp loại học lực năm học 2014-2015, nhà trường xác định và thông báo cho cha mẹ học sinh biết những học sinh phải học phụ đạo trong hè (theo từng môn học cụ thể), trong đó có học sinh học yếu, kém một trong các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

- Hiệu trưởng các trường học chỉ đạo tổ (nhóm) bộ môn biên soạn và thống nhất nội dung chương trình ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh yếu kém để mở các lớp phụ đạo theo môn học (mỗi lớp không quá 35 học sinh THCS) hoặc xây dựng đề cương thống nhất và hướng dẫn cho học sinh tự ôn tập trong hè sao cho phù hợp với điều kiện của mỗi học sinh, nhằm giúp cho những học sinh này sớm khắc phục được tình trạng mất kiến thức căn bản, đủ sức tiếp thu kiến thức mới trong năm học 2015-2016.

